

АДМИНИСТРАЦИЯ ЗАТО ПОС. ВИДЯЕВО

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗАТО
ВИДЯЕВО «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»
(МБОУ ЗАТО ВИДЯЕВО СОШ №1)**

ПРИКАЗ

14.02.2022

№ 29

п. Видяево

Об утверждении Программы развития на 2022 -2025 годы

В соответствии со ст. 28 «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации» Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», решений педагогического совета общеобразовательной организации протокол от 03.02.2022 №1, Управляющего совета от 03.02.2022 №1,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Программу развития на 2022 – 2025 годы (Приложение 1).
2. Отменить приказ от 02.02.2017 № 13 «Об утверждении программы развития»
3. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор

В.О. Иванов



АДМИНИСТРАЦИЯ ЗАО ПОС. ВИДЯЕВО

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗАО
ВИДЯЕВО «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»
(МБОУ ЗАО ВИДЯЕВО СОШ №1)**

СОГЛАСОВАНО

Глава ЗАО Видяево

_____ В.А. Градов

«___» _____ 2022 г.

УТВЕРЖДЕНА

приказом директора МБОУ ЗАО Видяево

СОШ №1 от 03.02.2022 № 18

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
на 2022-2025 годы

п. Видяево

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

№	Содержание	Стр.
1.	Паспорт программы развития	3-7
2.	Информационная справка об организации	8-28
3.	Основания для разработки программы развития	29-32
4.	Основные направления развития организации.	33-34
5.	Мероприятия по реализации программы развития	35-57
6.	Механизмы реализации программы	58
7.	Ожидаемые результаты реализации программы развития	58
8.	Критерии и показатели оценки реализации программы развития	59-61

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

<p>Полное наименование организации</p>	<p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение ЗАТО Видяево «Средняя общеобразовательная школа № 1</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 3. Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203. 4. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827. 5. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р. 6. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности»». 7. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р. 8. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 9. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021). 10. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021). 11. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования». 12. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07 «Об усилении мер безопасности». 13. Постановление Правительства Мурманской области от 30.09.2013 N 568-ПП (ред. от 30.12.2020) «Об утверждении государственной программы Мурманской области "Развитие образования»». 14. Постановление администрации ЗАТО Видяево от 12 февраля 2019 года № 122 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования ЗАТО Видяево»».

	<p>15. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62296).</p> <p>16. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573).</p> <p>17. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 N 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (Зарегистрировано в Минюсте России 11.11.2020 N 60833).</p> <p>18. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 N 16 (ред. от 02.11.2021) «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (Зарегистрировано в Минюсте России 03.07.2020 N 58824)</p>
Сведения о разработчиках	Ответственные: администрация МБОУ ЗАТО Видяево СОШ №1
Цели программы развития	Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика. Создание необходимых условий для получения каждым обучающимся конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире.
Комплексные задачи программы развития	<p>1. Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие Школы, а также за счет обновления материально-технической базы Школы.</p> <p>2. Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образования.</p> <p>3. Создание условий для повышения эффективности воспитательной деятельности и ее результативности.</p> <p>4. Создание системы действенной профориентации учащихся,</p>

	<p>способствующей формированию у подростков профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации в регионе.</p> <p>5. Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.</p> <p>6. Создание условий для оптимального развития детей с высоким творческим потенциалом, привлечение их к исследовательской деятельности.</p> <p>7. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путём развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.</p> <p>8. Повышение эффективности системы охраны труда и антитеррористической защищённости организации. Обеспечение безопасного образовательного процесса с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований.</p> <p>9. Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры Школы путём создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней качество образования.</p> <p>10. Создание условий для повышения компетентности родителей (законных представителей) обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации.</p> <p>11. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся в условиях реализации ФГОС.</p>
<p>Основные направления развития организации</p>	<p>1. Обеспечение возможности детям получать качественное общее образование в условиях, отвечающих современным требованиям. Успешное внедрение с 01.09.2021 ФГОС -2021.</p> <p>2. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.</p> <p>3. Формирование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у учащихся.</p> <p>4. Повышение кадрового потенциала школы.</p> <p>5. Совершенствование системы охраны труда и усиление антитеррористической защищённости организации.</p> <p>6. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.</p> <p>7. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям.</p>
<p>Период реализации программы развития</p>	<p>2022-2025 год (4 года) Программа будет реализована в период с 01.01.2022 по 31.12.2025 гг. Срок реализации 4 года. Первый этап (2021 г.) - аналитико-проектировочный:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - проблемно-ориентированный анализ результатов реализации предыдущих программ; - разработка новых и корректировка имеющихся подпрограмм развития; - приведение образовательной системы Школы в соответствие с задачами программы развития и определение системы мониторинга реализации настоящей Программы. <p>Второй этап (2022-2025 годы) - реализующий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация мероприятий плана действий Программы; - реализация и корректировка ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО; -реализация образовательных и воспитательных проектов и подпрограмм; - нормативно-правовое сопровождение реализации Программы; -осуществление системы мониторинга реализации Программы, текущий анализ промежуточных результатов. <p>Третий этап (2025 г.) - аналитико-обобщающий:</p> <ul style="list-style-type: none"> -итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий; - анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы; -обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий; -определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития Школы, перспектив дальнейшего развития школы.
<p>Порядок финансирования программы развития</p>	<p>Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии.</p>
<p>Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Инфраструктура и организация образовательного процесса школы соответствует требованиям ФЗ-273, СанПиНов и другим нормативно-правовым актам, регламентирующим организацию образовательного процесса. 2. Разработаны и реализуются ООП НОО и ООП ООО, соответствующие ФГОС-2021. 3. 100 % педагогов и руководителей школы пройдут повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования (в том числе ФГОС соответствующих уровней образования) и инновационным технологиям. 4. 100% кабинетов оснащены в соответствии с требованиями ФГОС общего образования. 5. Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 80%. 6. 80% учащихся охвачено дополнительным образованием. 7. 80 % классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством. 8. 95 % педагогов обучилось по программам для работы с детьми с ОВЗ.

	<p>9. Увеличилось финансирование организации за счет побед в грантовых конкурсах.</p> <p>10. Не менее 70 % педагогов имеют опыт предъявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.);</p> <p>11. 100% учащихся охвачены доступной удовлетворяющей потребностям внеурочной деятельностью.</p> <p>12. 100% учащихся обеспечены необходимыми условиями для занятий физкультурой и спортом.</p> <p>13. Созданы условия для успешной реализации инклюзивного образования в школе.</p> <p>14. 80% учащихся школы включены в исследовательскую и проектную деятельность.</p> <p>15. Не менее 70% родителей (законных представителей) включены в различные формы активного взаимодействия со школой (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях и т.д.).</p> <p>16. В школе действует эффективная система мониторинга учебной и воспитательной деятельности.</p> <p>17. Увеличилось на 45% число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<p>1. Обеспечение качества образования, соответствующего ФГОС, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся.</p> <p>2. Расширение перечня дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся.</p> <p>3. Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации.</p> <p>4. Рост количества и масштабов социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся.</p> <p>5. Создание системы выявления, поддержки и развития талантливых детей на различных уровнях обучения в школе. Сетевое взаимодействие с социальными партнерами.</p> <p>6. Овладение педагогами цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС.</p> <p>7. Формирование позитивного имиджа Школы в социальном окружении за счёт высокой результативности образования и инновационной активности школы в открытой системе образования городского округа пос. Видьево.</p>
<p>Контроль реализации программы развития</p>	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – декабрь каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом директора МБОУ ЗАТО Видьево СОШ №1. Корректировку программы развития осуществляет директор</p>

2. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

2.1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

Название общеобразовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение ЗАТО Видяево «Средняя общеобразовательная школа №1»
Краткое наименование	МБОУ ЗАТО Видяево СОШ №1
Тип образовательной организации	Общеобразовательная
Организационно-правовая форма	Бюджетная организация
Код образовательной организации	122001
Учредитель	Администрация ЗАТО пос. Видяево
Год основания	В 1965 году введено в эксплуатацию здание школы по улице Нагорная д.5, а 1987 году по ул. Заречная д. 60 (в 2004 году объединены средняя общеобразовательная школа №2 и средняя общеобразовательная школа №1 и правопреемником является МОУ «Средняя общеобразовательная школа ЗАТО Видяево»)
Юридический адрес	184372, Россия, Мурманская область, ЗАТО Видяево, Заречная ул., д. 60
Фактический адрес	184372, Россия, Мурманская область, ЗАТО Видяево, Заречная ул., д. 60
телефон	8-(815-53) - 5-68-07, 5-67-69
факс	8-(815-53)-5-68-07*111
e-mail	ivovid@yandex.ru
Адрес сайта в Интернете	http://школа-видяево51.рф

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение ЗАТО Видяево «Средняя общеобразовательная школа №1», в дальнейшем именуемое «Школа», было создано как муниципальное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 решением муниципального Совета пос. ЗАТО Видяево (первого созыва) от 28.06.2002 года № 49, реорганизовано в форме преобразования в муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа ЗАТО Видяево» (постановление ЗАТО Видяево от 28.06.2004 г. № 403) на основании решения муниципального совета ЗАТО Видяево (второго созыва) от 24.07.2004г. №39 в связи с ликвидацией муниципального общеобразовательного учреждения «Видяевская средняя общеобразовательная школа №2» и преобразованием муниципального общеобразовательного учреждения «Видяевская средняя общеобразовательная школа №1».

У школы нет филиалов. Занятия проводятся в 1 смену. Пятидневная учебная неделя.

2.2. ИНФРАСТРУКТУРА

2.2.1. СВЕДЕНИЯ О ПОМЕЩЕНИЯХ

Количество учебных кабинетов	46 (корпус №2: 16)
Из них оборудованы:	
стационарными интерактивными досками	31 (корпус №2: 8)
мультимедийными проекторами	41 (корпус №2: 18)
Количество мест в кабинетах информатики	28
Спортивные залы и тренажёрные	Корпус №1 –272,8 кв. м., имеется комната для хранения инвентаря, раздевалки для девочек и мальчиков, душевые и туалет. Имеется тренажёрный зал. Корпус №2 -145,3 кв. м., имеется комната для инвентаря, раздевалки для девочек и мальчиков.
Актовый зал	Корпус №1 -160,0 кв. м., 200 посадочных мест, имеется подсобное помещение для музыкальных инструментов, костюмов, комната ученического самоуправления
Столовая	Корпус №1 – столовая с обеденным залом и подсобными помещениями 396,5 кв. м., 142 посадочных мест. Корпус №2 – столовая с обеденным залом 147,4 кв.м., 186 посадочных мест.
Спортивные сооружения и площадки	Хоккейный корт, спортивные площадки - 3

В ОО оборудованы: кабинет физики, астрономии, химии, биологии, основ безопасности жизнедеятельности, лингафонный кабинет, информационно-библиотечный центр (зал для видеоконференций, абонемент, читальный зал), библиотека, 2 кабинета информатики, 2 медицинских кабинета, логопедический пункт, 2 кабинета педагога-психолога, тренажёрный зал, естественно-научная лаборатория, музей «Память», кабинет цифровых и гуманитарных компетенций «Точка роста», комната ученического самоуправления.

2.2.2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЦИФРОВОЙ ТЕХНИКИ ПО КОРПУСАМ

Корпус №1	Корпус №2
1. Персональные компьютеры (системные блоки) – 59 шт.	1. Персональные компьютеры (системные блоки) – 8 шт.
2. Сервер Lenovo – 1 шт.	1. Ноутбуки – 17 шт.
3. Ноутбуки – 61 шт.	2. Принтеры – 21 шт.
4. Принтеры – 45 шт.	3. МФУ – 2 шт.
5. МФУ – 9 шт.	4. Сканеры – 14 шт.
6. Сканеры – 39 шт.	5. Интерактивные доски Smart board UF65 – 7 шт.
7. Интерактивные доски Smart board UF65 – 12 шт.	6. Мультимедийные проекторы – 18 шт.
8. Интерактивные доски Smart board UF35 – 15 шт.	7. Документ камеры – 2 шт.
9. Мультимедийные проекторы – 41 шт.	8. Фотоаппарат цифровой – 1 шт.
10. Документ камеры – 2 шт.	9. Видеокамеры цифровые – 1 шт.
11. Фотоаппарат цифровой – 2 шт.	
12. Видеокамеры цифровые – 2 шт.	
13. Система виртуальной реальности – 3 шт.	

14. Квадрокоптеры – 6 шт. 15. 3-D ручки – 37 шт. 16. 3-D принтер – 2 шт. 17. Лазерный дальномер Bosch GLM 500 -1шт. 18. Лазерный уровень Matrix 35027 400 мм – 1 шт. 19. Роботехнические наборы – 17 шт.	
---	--

2.2.3. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ИНФРАСТРУКТУРЫ

	Показатели	2019	2020	2021
1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,17 ед.	0,17 ед.	0,2 ед.
2.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	689 чел./100%	705 чел./100%	691 чел./100%
3.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,63 кв.м.	4,52 кв.м.	4,61 кв.м.

2.3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КАДРОВ

Федеральный проект «Современная школа» направлен на обеспечение возможности профессионального развития педагогических работников.

Общее количество работников – 103 человека. Из них 5 человек АУП, 57 – педагогические работники.

На данный момент школа полностью укомплектована кадрами для реализации образовательных программ общего образования.

2.3.1. АДМИНИСТРАТИВНО – УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ ПЕРСОНАЛ

Учебный год	общее кол-во педагогических работников	из них имеют профессиональное образование		возраст				стаж педагогических работников (лет)						повышение квалификации	аттестация педагогических кадров				
		СПО	ВПО	до 35 лет	до 40 лет	до 50 лет	от 50 и выше	до 2 -х	до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	от 20 до 25		от 25 и выше	соответствие	I кв. категория	высшая кв. категория	без категории
2019/ 2020	5	0	5	2	1	0	2	0	0	1	1	0	0	2	5	5	0	0	0
2020/ 2021	5	0	5	1	1	1	2	0	0	1	2	0	0	2	5	5	0	0	0
2021/ 2022	5	0	5	1	1	1	2	1	0	1	2	0	0	2	3	5	0	0	0

2.3.2. ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОСТАВ

Учебный год	общее кол-во педагогических работников	из них имеют профессиональное образование		возраст				стаж педагогических работников (лет)						повышение квалификации	аттестация педагогических кадров			
		СПО	ВПО	до 35 лет	до 40 лет	до 50 лет	от 50 и выше	до 2 -х	до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	от 20 до 25		от 25 и выше	соответствие	I кв. категория	высшая кв. категория

2019/ 2020	56	10	46	19	6	18	13	5	6	12	10	7	7	9	29 (52%)	5 (9%)	24 (43%)	17 (30%)	10 (18%)
2020/ 2021	58	9	49	19	8	15	16	4	7	12	11	6	10	8	34 (59%)	4 (7%)	25 (43%)	17 (29%)	12 (21%)
2021/ 2022	57	9	48	22	7	13	15	2	3	14	13	6	8	11	15 (26%)	3 (5%)	28 (49%)	18 (32%)	8 (14%)

2.3.3. НАГРАДЫ

Учебный год	Благодарственное письмо Главы МО ЗАО Видяево	Почетная грамота Главы ЗАО Видяево	Благодарственное письмо Министерства образования и науки Мурманской области	Почетная грамота Министерства образования и науки Мурманской области	Благодарственное письмо Мурманской областной Думы	Почетная грамота Мурманской областной Думы	Благодарственное письмо Губернатора Мурманской области	Почетная грамота Губернатора Мурманской области	Благодарность Министерства образования и науки РФ	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	Почетный работник общего образования РФ	Отличник народного просвещения	Заслуженный учитель РФ
АДМИНИСТРАТИВНО – УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ СОСТАВ													
2019/2020	3	2	2	2	2	0	2	1	0	1	1	1	0
2020/2021	4	3	2	2	2	0	2	1	0	1	1	1	0
2021/2022	4	2	2	2	3	0	2	1	0	1	1	1	0
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОСТАВ													
2019/2020	27	25	17	9	4	1	4	0	1	5	1	2	1
2020/2021	30	27	18	10	4	1	4	0	1	6	1	3	0



2021/2022	32	28	21	12	4	1	4	0	1	7	1	3	0
-----------	----	----	----	----	---	---	---	---	---	---	---	---	---

**2.3.4. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ ПЕДАГОГОВ В КОНКУРСАХ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА**

№ п/п	Наименование конкурса	Уровень	ФИО педагога, должность	Реквизиты подтверждающего документа	Результат
2020-2021 уч. год					
	Виртуальный конкурс для педагогических работников ОО ЗАТО Видьево «Копилка идей для педагогов»	муниципальный	Патраманская Наталья Романовна, учитель начальных классов	Постановление администрации ЗАТО Видьево № 248 от 30.04.2021	Победитель
	Виртуальный конкурс для педагогических работников ОО ЗАТО Видьево «Копилка идей для педагогов»	муниципальный	Осипова Ольга Владимировна, учитель биологии	Постановление администрации ЗАТО Видьево № 248 от 30.04.2021	Победитель
	Виртуальный конкурс для педагогических работников ОО ЗАТО Видьево «Копилка идей для педагогов»	муниципальный	Глазкова Светлана Александровна	Постановление администрации ЗАТО Видьево № 248 от 30.04.2021	Победитель
	Виртуальный конкурс для педагогических работников ОО ЗАТО Видьево «Копилка идей для педагогов»	муниципальный	Полякова Марина Юрьевна, учитель специальных коррекционных классов VIII вида	Постановление администрации ЗАТО Видьево № 248 от 30.04.2021	Победитель
	Виртуальный конкурс для педагогических работников ОО ЗАТО Видьево «Копилка идей для педагогов»	муниципальный	Цыганкова Диана Евгеньевна, педагог - психолог	Постановление администрации ЗАТО Видьево № 248 от 30.04.2021	Победитель
	Виртуальный конкурс для педагогических работников ОО ЗАТО Видьево «Копилка идей для педагогов»	муниципальный	Чупахина Юлия Станиславовна, учитель - логопед	Постановление администрации ЗАТО Видьево № 248 от 30.04.2021	Призер, 2 место
2021-2022 уч. год					
	Виртуальный конкурс для педагогических работников ОО ЗАТО Видьево «Копилка идей для педагогов»	муниципальный	Патраманская Наталья Романовна, учитель начальных классов	Постановление администрации ЗАТО Видьево №965 от 13.12.2021	Победитель

2.4. СВЕДЕНИЯ ОБ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№	Показатели	Единица измерения		
		2019 год	2020 год	2021 год
1.	Образовательная деятельность	2019 год	2020 год	2021 год
1.1	Общая численность учащихся	689 чел.	705 чел.	691 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	319 чел.	321 чел.	334 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	289 чел.	310 чел.	298 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	81 чел.	74 чел.	59 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	307 чел. /50,8%	314 чел. /50,4%	321 чел. / 51%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,6	Не сдавали	3,72
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,82	Не сдавали	3,48
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67,25	67,48	66,11
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень) и математике (профильный уровень)	4,29/60,4 8	4,29/60,5 5	57,90
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%	0 чел. /0%	0 чел. /0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел. /0%	0 чел. /0%	0 чел. /0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел. /0%	0 чел. /0%	0 чел./0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел. /0%	0 чел. /0%	0 чел. /0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел. / 0%	0 чел. / 0%	0 чел. /0%

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0%	0 чел. / 0%	0 чел. /0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 чел. /7,69%	4 чел. /6,05%	6чел. /10,5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 чел. / 9%	3 чел. / 9%	4 чел. /9,09%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	689 чел. /100%	705 чел./100 %	691 чел./100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	341чел. /51%	379 чел. /54%	396 чел. /57,3%
1.19.1	Регионального уровня	102 чел. /15,3%	98 чел. /14%	103 чел. /14,9%
1.19.2	Федерального уровня	16 чел. /2,3%	34 чел. /5,2%	32чел. /4,6%
1.19.3	Международного уровня	0 чел. /0%	7чел. /1%	10 чел. /1,4%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	60 чел. /8,7%	63 чел./ 9,1%	71чел./ 10,3%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	64 чел. /9,3%	61 чел. /8,8%	67 чел. /9,7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел. /0%	0 чел. /0%	0 чел. /0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел. /0%	0 чел. /0%	0 чел. /0%

2.5. ХАРАКТЕРИСТИКА ДОСТИЖЕНИЙ ОРГАНИЗАЦИИ

ФИО учащегося, класс, команда	ФИО учителя	Название мероприятия	Результат	Уровень мероприятия	Реквизиты подтверждающего документа	Форма участия
2020-2021 учебный год						
8б кл. – 26 чел.	Аверина А.В.	Конкурс социальных проектов «От создания проекта – к развитию личности»	3 место	муниципальный	постановление администрации ЗАТО Видяево № 891 от 10.12.2020	очная
Дубина А., 7а	Аверина А.В.	ВСоШ (математика)	призер, 3 м	муниципальный	постановление администрации ЗАТО Видяево №897 от 17.12.2020	очная
Хитрова А., 7а	Аверина А.В.	ВСоШ (математика)	призер, 3 м	муниципальный	постановление администрации ЗАТО Видяево №897 от 17.12.2020	очная
Дубина А., 7а	Белых И.П.	ВСоШ (русский язык)	призер, 3 м	муниципальный	постановление администрации ЗАТО Видяево №897 от 17.12.2020	очная
Саутин А., 9а	Белых И.П.	Конкурс сочинений	3 место	федеральный	приказ №1067 от 26.03.2021	заочная
Саутин А., 9а	Белых И.П.	ВСоШ (русский язык)	призер, 2 м	муниципальный	постановление администрации ЗАТО Видяево №897 от 17.12.2020	очная
Цабадзе Г.,10а	Белых И.П.	Конкурс лидеров детских и молодежных объединений «Лидер 21 века»	победитель	федеральный	приказ МОиН МО № 756/02 от 27.11.2020	заочная
Цабадзе Г.,10а	Белых И.П.	Конкурс на премию Eventiada IPRA GWA в молодежной номинации «Школьник года»	победитель	федеральный	приказ МОиН МО №204-07-39 от 13.02.2021	заочная
Беккалиев Э., 7а	Белых И.П., Волков М.Н.	Смотр-конкурс музейной и туристско-краеведческой деятельности	1 место	муниципальный		заочная
Нечаев Е., 7а	Белых И.П., Волков М.Н.	Смотр-конкурс музейной и туристско-краеведческой деятельности	1 место	муниципальный		заочная
Тучинская А., 7а	Белых И.П., Волков М.Н.	Смотр-конкурс музейной и туристско-краеведческой деятельности	1 место	муниципальный		заочная

16 – 19 чел.	Вепринцева С.С.	Конкурс социальных проектов «От создания проекта – к развитию личности»	2 место	муниципальный	постановление администрации ЗАТО Видяево № 891 от 10.12.2020	очная
Малахова С., 3а	Волик Т.А.	Этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники природы»	3 место	муниципальный	постановление администрации ЗАТО Видяево № 891 от 10.12.2020	очная
Астапенко М., 11б	Волков М.Н.	ВСоШ (муниципальный этап) обществознание	призер, 2 м	муниципальный	постановление администрации ЗАТО Видяево №897 от 17.12.2021	очная
Герман М., 11б	Волков М.Н.	ВСоШ (муниципальный этап) обществознание	призер, 2 м	муниципальный	постановление администрации ЗАТО Видяево №897 от 17.12.2021	очная
9а кл. – 18 чел.	Высоцкая Е.Л.	Конкурс социальных проектов «От создания проекта – к развитию личности»	2 место	муниципальный	постановление администрации ЗАТО Видяево № 891 от 10.12.2020	очная
Сафонова Л., 9а	Высоцкая Е.Л.	ВСоШ (математика)	призер, 3 м	муниципальный	постановление администрации ЗАТО Видяево №897 от 17.12.2020	очная
3г – 19 чел.	Гайдук О.П.	Конкурс социальных проектов «От создания проекта – к развитию личности»	1 место	муниципальный	постановление администрации ЗАТО Видяево № 891 от 10.12.2020	очная
Быков Д., 8а	Глазкова С.А.	ВСоШ (химия)	призер, 2 м	муниципальный	постановление администрации ЗАТО Видяево №897 от 17.12.2020	очная
Гуцуленко А., 8а	Глазкова С.А.	ВСоШ (химия)	призер, 2 м	муниципальный	постановление администрации ЗАТО Видяево №897 от 17.12.2020	очная
Дубина А., 7а	Глазкова С.А.	ВСоШ (экология)	призер, 2 м	муниципальный	постановление администрации ЗАТО Видяево №897 от 17.12.2020	очная
Полякова В., 10а	Глазкова С.А.	ВСоШ (химия)	призер, 3 м	муниципальный	постановление администрации ЗАТО Видяево №897 от 17.12.2020	очная
Сорокин М., 9а	Глазкова С.А.	ВСоШ (экология)	призер, 3 м	муниципальный	постановление администрации ЗАТО Видяево №897 от 17.12.2020	очная
Сущик М., 9а	Глазкова С.А.	ВСоШ (экология)	призер, 3 м	муниципальный	постановление администрации ЗАТО Видяево №897 от 17.12.2020	очная
Фатеева Е., 10а	Глазкова С.А.	ВСоШ (экология)	призер, 3 м	муниципальный	постановление администрации ЗАТО Видяево №897 от 17.12.2020	очная

Энис М., 8а	Глазкова С.А.	соревнования молодых ученых Европейского союза - Молодежного научного форума Северо-Запада России "Шаг в будущее"	призер	муниципальный	ЗАТО Видяево №897 от 17.12.2020 постановление администрации ЗАТО Видяево №750 от 05.11.2020	очная
Энис М., 8а	Глазкова С.А.	ВСОШ (муниципальный этап) химия	призер, 3 м	муниципальный	постановление администрации ЗАТО Видяево №897 от 17.12.2021	очная
Энис М., 8а	Глазкова С.А.	Всероссийская научно-практическая конференция "Человек-Земля-Вселенная"	дипломант 2 степени	региональный	приказ МОиН МО №559 от 15.04.2021	очная
Фатеева Е., 10а	Глазкова С.А., Осипова О.В.	всероссийская научно-практическая конференция "Человек-Земля-Вселенная"	дипломант 2 степени	региональный	приказ МОиН МО №559 от 15.04.2021	очная
Муталапов А., 11а	Гришаева С.Б.	ВСОШ (математика)	победитель	муниципальный	постановление администрации ЗАТО Видяево №897 от 17.12.2021	очная
Савинов Н., 6б	Гришаева С.Б.	ВСОШ (математика)	призер, 3 м	муниципальный	постановление администрации ЗАТО Видяево №897 от 17.12.2021	очная
Калинина Н., 10б	Демидов А.В.	Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ учащихся "Отечество"	призер	региональный	приказ МОиН МО №01-17/2600 от 23.12.2020	очная
Боголепова А., 5а	Долина И.В.	Конкурс рисунков "Я рисую победу"	3 место	муниципальный	постановление администрации ЗАТО Видяево №532 от 26.04.2021	заочная
Глазкова Т., 5в	Долина И.В.	Конкурс рисунков "Я рисую победу"	3 место	муниципальный	постановление администрации ЗАТО Видяево от 26.04.2021	заочная
Долин Д., 6а	Долина И.В.	Конкурс рисунков "Я рисую победу"	1 место	муниципальный	постановление администрации ЗАТО Видяево №532 от 26.04.2021	заочная
Маркина М., 7в	Долина И.В.	Конкурс рисунков "Я рисую победу"	3 место	муниципальный	постановление администрации ЗАТО Видяево №532 от 26.04.2021	заочная

Ожаривская В., 6а	Долина И.В.	Конкурс рисунков "Я рисую победу"	2 место	муниципальный	постановление администрации ЗАТО Видяево №532 от 26.04.2021	заочная
Федорова Я., 6б	Долина И.В.	Конкурс рисунков "Я рисую победу"	2 место	муниципальный	постановление администрации ЗАТО Видяево №532 от 26.04.2021	заочная
Чернова Н., 5б	Долина И.В.	Конкурс рисунков "Я рисую победу"	3 место	муниципальный	постановление администрации ЗАТО Видяево №532 от 26.04.2021	заочная
2а кл. – 23 чел.	Иванова Т.А.	Конкурс социальных проектов «От создания проекта – к развитию личности»	2 место	муниципальный	постановление администрации ЗАТО Видяево № 891 от 10.12.2020	очная
4в – 21 чел	Ивкина К.А.	Конкурс социальных проектов «От создания проекта – к развитию личности»	3 место	муниципальный	постановление администрации ЗАТО Видяево № 891 от 10.12.2020	очная
2б кл. – 19 чел.	Карагулова Г.Т.	Конкурс социальных проектов «От создания проекта – к развитию личности»	3 место	муниципальный	постановление администрации ЗАТО Видяево № 891 от 10.12.2020	очная
Дильмухаметов А., 10а	Куксова Е.А.	ВСоШ (обществознание)	призер, 3 м	муниципальный	постановление администрации ЗАТО Видяево №897 от 17.12.2020	очная
Дубина А., 7а	Куксова Е.А.	ВСоШ (обществознание)	призер, 2 м	муниципальный	постановление администрации ЗАТО Видяево №897 от 17.12.2020	очная
Дубина А., 7а	Куксова Е.А.	ВСоШ (история)	призер, 3 м	муниципальный	постановление администрации ЗАТО Видяево №897 от 17.12.2020	очная
Исхаков Р., 11а	Куксова Е.А.	ВСоШ (обществознание)	призер, 2 м	муниципальный	постановление администрации ЗАТО Видяево №897 от 17.12.2020	очная
Цабадзе А., 10а	Куксова Е.А.	ВСоШ (обществознание)	призер, 3 м	муниципальный	постановление администрации ЗАТО Видяево №897 от 17.12.2020	очная
Цабадзе Г., 10а	Куксова Е.А.	ВСоШ (обществознание)	призер	региональный	приказ МОиН МО № 75 от 14.02.2020	очная
Шпаков А., 11а	Куксова Е.А.	ВСоШ (обществознание)	призер, 2 м	муниципальный	постановление администрации ЗАТО Видяево №897 от 17.12.2020	очная

Дильмухметов А., 10а	Куксова Е.А. Белых И.П.	Этап Всероссийской олимпиады по вопросам избирательного права	3 место	региональный	приказ МОиН МО № 1027 от 03.03.2021	очная
Цабадзе А., 10а	Куксова Е.А. Белых И.П.	Этап Всероссийской олимпиады по вопросам избирательного права	1 место	региональный	приказ МОиН МО № 1027 от 03.03.2021	очная
6в кл. – 24 чел.	Лепина А.М.	Конкурс социальных проектов «От создания проекта – к развитию личности»	1 место	муниципальный	постановление администрации ЗАТО Видяево № 891 от 10.12.2020	очная
Астапенко М., 11б	Лепина А.М.	ВСОШ (литература)	победитель	муниципальный	постановление администрации ЗАТО Видяево №897 от 17.12.2020	очная
Астапенко М., 11б	Лепина А.М.	ВСОШ (литература)	призер	региональный	приказ МОиН МО №68 от 21.01.2020	очная
Герман М., 11б	Лепина А.М.	ВСОШ (русский язык)	призер, 2 м	муниципальный	постановление администрации ЗАТО Видяево №897 от 17.12.2020	очная
Герман М., 11б	Лепина А.М.	ВСОШ (литература)	призер, 2 м	муниципальный	постановление администрации ЗАТО Видяево №897 от 17.12.2020	очная
Герман М., 11б	Лепина А.М.	Конкурс юных чтецов «Живая классика»	1 место	муниципальный	постановление администрации ЗАТО Видяево №187 от 03.03.2021	очная
Натарова М., 11б	Лепина А.М.	соревнования молодых ученых Европейского союза - Молодежного научного форума Северо-Запада России «Шаг в будущее»	призер	муниципальный	постановление администрации ЗАТО Видяево от 05.11.2020	очная
Натарова М., 11б	Лепина А.М.	ВСОШ (литература)	призер, 2 м	муниципальный	постановление администрации ЗАТО Видяево №897 от 17.12.2020	очная
Переродов М., 6в	Лепина А.М.	Конкурс юных чтецов «Живая классика»	1 место	муниципальный	постановление администрации ЗАТО Видяево №187 от 03.03.2021	очная
Руданец А., 11б	Лепина А.М.	Конкурс юных чтецов «Живая классика»	2 место	муниципальный	постановление администрации ЗАТО Видяево №187 от 03.03.2021	очная

Ярковая А., 6в	Лепина А.М.	Конкурс юных чтецов «Живая классика»	3 место	муниципальный	постановление администрации ЗАТО Видяево №187 от 03.03.2021	очная
1в кл. -21 чел.	Лукина К.В.	Конкурс социальных проектов «От создания проекта – к развитию личности»	2 место	муниципальный	постановление администрации ЗАТО Видяево № 891 от 10.12.2020	очная
7а кл. – 24 чел.	Мороз Е.А.	Конкурс социальных проектов «От создания проекта – к развитию личности»	Гран-при	муниципальный	постановление администрации ЗАТО Видяево № 891 от 10.12.2020	очная
Аверина С. 2кл	Носенко Т.А.	Творческий фестиваль-конкурс «Ритмы России»	1 место	региональный		заочная
Цирковая студия	Носенко Т.А.	Конкурс социальных проектов «От создания проекта – к развитию личности»	1 место	муниципальный	постановление администрации ЗАТО Видяево № 891 от 10.12.2020	очная
Коллектив 5 чел.	Обрывкина О.В.	Творческий фестиваль-конкурс «Ритмы России»	3 место	региональный		заочная
Бабанов О., 9а	Осипова О.В.	ВСОШ (биология)	призер, 3 м	муниципальный	постановление администрации ЗАТО Видяево №897 от 17.12.2020	очная
Дубина А., 7а	Осипова О.В.	ВСОШ (география)	победитель	муниципальный	постановление администрации ЗАТО Видяево №897 от 17.12.2020	очная
5а кл. – 20 чел.	Оспанова К.Н.	Конкурс социальных проектов «От создания проекта – к развитию личности»	3 место	муниципальный	постановление администрации ЗАТО Видяево № 891 от 10.12.2020	очная
3б кл. – 23 чел.	Пантась Н.В.	Конкурс социальных проектов «От создания проекта – к развитию личности»	1 место	муниципальный	постановление администрации ЗАТО Видяево № 891 от 10.12.2020	очная
Солоницына А. , 3б	Пантась Н.В.	Этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники природы»	1 место	муниципальный	постановление администрации ЗАТО Видяево № 891 от 10.12.2020	очная
Высоцкая С., 5а	Подольская О.В.	Конкурс юных чтецов «Живая классика»	1 место	муниципальный	постановление администрации ЗАТО Видяево №187 от 03.03.2021	очная
Ласовский С., 5а	Подольская	Конкурс юных чтецов «Живая	3 место	муниципальный	постановление администрации	очная

	О.В.	классика»			ЗАТО Видяево №187 от 03.03.2021	
Просвиркин Я.	Подольская О.В.	Конкурс юных чтецов «Живая классика»	2 место	муниципальный	постановление администрации ЗАТО Видяево №187 от 03.03.2021	очная
8а кл.- 25 чел.	Пчелова Н.Д.	Конкурс социальных проектов «От создания проекта – к развитию личности»	3 место	муниципальный	постановление администрации ЗАТО Видяево № 891 от 10.12.2020	очная
Блашенкова А., 8а	Пчелова Н.Д.	Конкурс юных чтецов «Живая классика»	2 место	муниципальный	постановление администрации ЗАТО Видяево №187 от 03.03.2021	очная
Степанова Э., 11а	Пчелова Н.Д.	ВСоШ (русский язык)	призер, 2 м	муниципальный	постановление №897 от 17.12.2020	очная
Тучинская А., 6а	Пчелова Н.Д.	Конкурс юных чтецов «Живая классика»	3 место	муниципальный	постановление администрации ЗАТО Видяево №187 от 03.03.2021	очная
Хасаншина М., 2в	Сабилова Ю.Е.	Этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники природы»	2 место	муниципальный	постановление администрации ЗАТО Видяево № 243 от 14.10.2020	очная
Муталапов А., 11а	Савельева Ю.Н.	ВСоШ (английский язык)	призер, 2 м	муниципальный	постановление администрации ЗАТО Видяево №897 от 17.12.2020	очная
Вехова М., 9б	Скакун И.Н.	ВСоШ (физическая культура)	призер, 2 м	муниципальный	постановление администрации ЗАТО Видяево №897 от 17.12.2020	очная
Смирнова Д., 9а	Скакун И.Н.	ВСоШ (физическая культура)	победитель	муниципальный	постановление администрации ЗАТО Видяево №897 от 17.12.2020	очная
Цабадзе А., 10а	Смирнов А.А.	ВСоШ (математика)	призер, 3 м	муниципальный	постановление администрации ЗАТО Видяево №897 от 17.12.2020	очная
Бабанов О., 9а	Стародубцев В.Л.	Конкурс декоративно- прикладного творчества «Творческая мастерская»	2 место	муниципальный	постановление администрации ЗАТО Видяево № 396 от 26.03.2021	заочная
Бабанов О., 9а	Стародубцев В.Л.	Этап Всероссийского конкурса на знание государственной символики РФ и символики Мурманской области	3 место	региональный	приказ № 795 от 17.03.2021	заочная
Боловин А., 7а	Стародубцев В.Л.	ВСоШ (муниципальный этап) технология	призер, 3 м	муниципальный	постановление администрации ЗАТО Видяево №897 от 17.12.2021	очная

Быков Д., 8а	Стародубцев В.Л.	ВСоШ (муниципальный этап) технология	призер, 3 м	муниципальный	постановление администрации ЗАТО Видяево №897 от 17.12.2021	очная
Грубов Р., 11б	Стародубцев В.Л.	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Творческая мастерская»	3 место	муниципальный	постановление администрации ЗАТО Видяево № 396 от 26.03.2021	заочная
Гуцуленко А., 8а	Стародубцев В.Л.	ВСоШ (муниципальный этап) технология	призер, 3 м	муниципальный	постановление администрации ЗАТО Видяево №897 от 17.12.2021	очная
Дубина А., 7а	Стародубцев В.Л.	ВСоШ (муниципальный этап) технология	призер, 2 м	муниципальный	постановление администрации ЗАТО Видяево №897 от 17.12.2021	очная
Дубина А., 7а	Стародубцев В.Л.	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Творческая мастерская»	3 место	муниципальный	постановление администрации ЗАТО Видяево № 396 от 26.03.2021	заочная
Ермолаев Д., 10а	Стародубцев В.Л.	ВСоШ (муниципальный этап) технология	призер, 3 м	муниципальный	постановление администрации ЗАТО Видяево №897 от 17.12.2021	очная
Капшай Л., 8а	Стародубцев В.Л.	ВСоШ (муниципальный этап) технология	призер, 2 м	муниципальный	постановление администрации ЗАТО Видяево №897 от 17.12.2021	очная
1а кл. – 27 чел.	Стаценко И.К.	Конкурс социальных проектов «От создания проекта – к развитию личности»	3 место	муниципальный	постановление администрации ЗАТО Видяево № 891 от 10.12.2020	очная
8 чел. Цабадзе А., 10а	Цыганков О.А.	Этап Всероссийской военно-патриотической игры «Юнармия Мурмана - 2020»	1 место	региональный	приказ МОиН МО № 601 от 19.09.2020	заочная
Бабанов О.Д., 9а	Цыганков О.А.	ВСоШ (ОБЖ)	призер	региональный	приказ МОиН МО №100 от 28.01.2021	очная
Бабанов О.Д., 9а	Цыганков О.А.	ВСоШ (ОБЖ)	победитель	муниципальный	постановление администрации ЗАТО Видяево №897 от 17.12.2021	очная
Бабич А., 8а	Цыганков О.А.	ВСоШ (ОБЖ)	призер, 3 м	муниципальный	постановление администрации ЗАТО Видяево №897 от 17.12.2021	очная
Бубнова А.Н., 11в	Цыганков О.А.	ВСоШ (ОБЖ)	призер	региональный	приказ МОиН МО №100 от 28.01.2021	очная

Бубнова А.Н., 11в	Цыганков О.А.	ВСоШ (ОБЖ)	победитель	муниципальный	постановление администрации ЗАТО Видяево №897 от 17.12.2021	очная
Габова В.А., 9б	Цыганков О.А.	ВСоШ (ОБЖ)	победитель	региональный	приказ МОиН МО №100 от 28.01.2021	очная
Ермолаев В., 10а	Цыганков О.А.	ВСоШ (ОБЖ)	призер	региональный	приказ МОиН МО №100 от 28.01.2021	очная
Иванова В.А.	Цыганков О.А.	ВСоШ (ОБЖ)	призер	региональный	приказ МОиН МО №100 от 28.01.2021	очная
Игнатенко Р.В., 11а	Цыганков О.А.	ВСоШ (ОБЖ)	призер	региональный	приказ МОиН МО №100 от 28.01.2021	очная
Легчанов С., 11а	Цыганков О.А.	ВСоШ (ОБЖ)	победитель	региональный	приказ МОиН МО №100 от 28.01.2021	очная
Полякова В.И., 10а	Цыганков О.А.	ВСоШ (ОБЖ)	призер	региональный	приказ МОиН МО №100 от 28.01.2021	очная
Средняя возрастная группа	Цыганков О.А.	Соревнования по спортивному туризму «Дистанция – пешеходная»	2 место	региональный	приказ МОиН МО	очная
Старшая возрастная группа	Цыганков О.А.	Соревнования по спортивному туризму «Дистанция – пешеходная»	3 место	региональный	приказ МОиН МО	очная
Тарасова М., 8а	Цыганков О.А.	ВСоШ (ОБЖ)	призер, 2 м	муниципальный	постановление администрации ЗАТО Видяево №897 от 17.12.2021	очная
Цабадзе А., 10а	Цыганков О.А.	ВСоШ (ОБЖ)	победитель	региональный	приказ МОиН МО №100 от 28.01.2021	очная
Шулика А., 11а	Цыганков О.А.	ВСоШ (ОБЖ)	призер	региональный	приказ МОиН МО №100 от 28.01.2021	очная
Шулика А., 11а	Цыганков О.А.	ВСоШ (ОБЖ)	призер, 2 м	муниципальный	постановление администрации ЗАТО Видяево №897 от 17.12.2021	очная

Маркина А., 10а	Чагина Н.П.	ВСоШ (литература)	призер, 2 м	муниципальный	постановление администрации ЗАТО Видяево №897 от 17.12.2021	очная
Пчелова А., 10а	Чагина Н.П.	ВСоШ (литература)	победитель	муниципальный	постановление администрации ЗАТО Видяево №897 от 17.12.2021	очная
Алексеева А., 6в	Яскевич А.В.	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Творческая мастерская»	3 место	муниципальный	постановление администрации ЗАТО Видяево № 396 от 26.03.2021	заочная
Бурдакова К., 9а	Яскевич А.В.	ВСоШ (технология)	призер, 2 м	муниципальный	постановление администрации ЗАТО Видяево №897 от 17.12.2021	очная
Горкальцева К., 7а	Яскевич А.В.	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Творческая мастерская»	3 место	муниципальный	постановление администрации ЗАТО Видяево № 396 от 26.03.2021	заочная
Остренок Д., 8б	Яскевич А.В.	ВСоШ (технология)	призер, 2 м	муниципальный	постановление администрации ЗАТО Видяево №897 от 17.12.2021	очная
Остренок Д., 8б	Яскевич А.В.	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Творческая мастерская»	3 место	муниципальный	постановление администрации ЗАТО Видяево № 396 от 26.03.2021	заочная
Розруба О., 6б	Яскевич А.В.	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Творческая мастерская»	3 место	муниципальный	постановление администрации ЗАТО Видяево № 396 от 26.03.2021	заочная
Соколова Ю., 6в	Яскевич А.В.	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Творческая мастерская»	2 место	муниципальный	постановление администрации ЗАТО Видяево № 396 от 26.03.2021	заочная
Чуб А., 6в	Яскевич А.В.	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Творческая мастерская»	3 место	муниципальный	постановление администрации ЗАТО Видяево № 396 от 26.03.2021	заочная
Шахбанова Г., 7в	Яскевич А.В.	ВСоШ (технология)	призер, 3 м	муниципальный	постановление администрации ЗАТО Видяево №897 от 17.12.2021	очная
Канарейкина Е., 7в	Яскевич А.В.	Областной конкурс «Букет рецептов для мамы» (Роспотребнадзор)	призер	региональный	приказ МОиН МО №1073 от 11.05.2021	очная

Лусис Т., 5в	Яскевич А.В.	Областной конкурс рецептов для мамы» (Роспотребнадзор)	призер	региональный	приказ МОиН МО №1073 от 11.05.2021	очная
Маркина М., 7в	Яскевич А.В.	Областной конкурс рецептов для мамы» (Роспотребнадзор)	призер	региональный	приказ МОиН МО №1073 от 11.05.2021	очная
Сободаж В., 5г	Яскевич А.В.	Областной конкурс рецептов для мамы» (Роспотребнадзор)	призер	региональный	приказ МОиН МО №1073 от 11.05.2021	очная
Соколова Ю., 6в	Яскевич А.В.	Областной конкурс рецептов для мамы» (Роспотребнадзор)	Лауреат 1 степени	региональный	приказ МОиН МО №1073 от 11.05.2021	очная
Тучинская А., 6а	Яскевич А.В.	Областной конкурс рецептов для мамы» (Роспотребнадзор)	победитель	региональный	приказ МОиН МО №1073 от 11.05.2021	очная
Хасанова Л., 6в	Яскевич А.В.	Областной конкурс рецептов для мамы» (Роспотребнадзор)	призер	региональный	приказ МОиН МО №1073 от 11.05.2021	очная
2021-2022 учебный год						
Худякова А., 4а	Балабанчик Г.А.	Всероссийский конкурс сочинений	2 место	муниципальный	постановление администрации ЗАТО Видяево №923 от 02.12.2021	очная
Толстых А., 4г	Гайдук О.П.	Всероссийский конкурс сочинений	3 место	муниципальный	постановление администрации ЗАТО Видяево №923 от 02.12.2021	очная
Переродов М., 7а	Лепина А.М.	Всероссийский конкурс сочинений	1 место	муниципальный	постановление администрации ЗАТО Видяево №923 от 02.12.2021	очная
Губенко Е., 6а	Подольская О.В.	Всероссийский конкурс сочинений	2 место	муниципальный	постановление администрации ЗАТО Видяево №923 от 02.12.2021	очная
Пантюхова К., 7а	Лепина А.М.	Всероссийский конкурс сочинений	3 место	муниципальный	постановление администрации ЗАТО Видяево №923 от 02.12.2021	очная

Гомашпольская А., 9а	Пчелова Н.Д.	Всероссийский конкурс сочинений	1 место	муниципальный	постановление администрации ЗАТО Видяево №923 от 02.12.2021	очная
Николаев С., 10а	Чагина Н.П.	Всероссийский конкурс сочинений	1 место	муниципальный	постановление администрации ЗАТО Видяево №923 от 02.12.2021	очная
Сорокин М., 10а	Чагина Н.П.	Всероссийский конкурс сочинений	2 место	муниципальный	постановление администрации ЗАТО Видяево №923 от 02.12.2021	очная
3г класс 19 человек	Гайдук О.П.	Конкурс социальных проектов «От создания проекта – к развитию личности»		муниципальный	постановление администрации ЗАТО Видяево	заочная
Коллектив "Калейдоскоп"	Носенко Т.А.	Конкурс социальных проектов «От создания проекта – к развитию личности»		муниципальный	постановление администрации ЗАТО Видяево	заочная
2а класс 23 человека	Иванова Т.А.	Конкурс социальных проектов «От создания проекта – к развитию личности»		муниципальный	постановление администрации ЗАТО Видяево	заочная
9а - 25 человек, 9б - 26 человек	Пчелова Н.Д., Аверина А.В.	Конкурс социальных проектов «От создания проекта – к развитию личности»		муниципальный	постановление администрации ЗАТО Видяево	заочная
Фатеева Е., 11а	Глазкова С.А., Осипова О.В.	Всероссийский конкурс-выставка научно-технологических и социальных предпринимателей «Молодёжь. Наука. Бизнес» - IV Региональной бизнес-школы-выставки	призер	федеральный	приказ МОиН МО №1722 от 08.12.2021	очная
Калинина Н., 11б	Демидов А.В.	Всероссийский конкурс-выставка научно-технологических и социальных предпринимателей «Молодёжь. Наука. Бизнес» - IV Региональной бизнес-	диплом	муниципальный	приказ МОиН МО №1722 от 08.12.2021	очная

		ШКОЛЫ-ВЫСТАВКИ				
--	--	----------------	--	--	--	--

2.6. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Образовательная организация является пилотной площадкой по формированию функциональной грамотности школьников (приказ МОиН МО №1637 от 24.11.2021), входит в перечень образовательных организаций по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды (приказ МОиН МО №1409 от 30.09.2019 на 2022 год), официальный участник Российской научно-социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее» (сертификат МУР-9/11К), участник апробации примерных рабочих программ по учебным предметам НОО и ООО в 2021/2022 учебном году (приказ МОиН МО №1339 от 24.09.2021), опорная площадка для проведения мероприятий с некоммерческой просветительной организацией в области естествознания и высоких технологий «Школьная Лига РОСНАНО» (приказ МОиН МО №1004 от 14.06.2019)

2.7. ХАРАКТЕРИСТИКА ОКРУЖАЮЩЕГО СОЦИУМА

Социум школы представляет собой микро- и макросреду. Микросреду составляют семьи учащихся. Статистические сведения о социальном статусе семей свидетельствуют о сохранении высокого показателя численности многодетных и социально незащищенных семей (семьи, в которых оформлена опека, имеются дети-инвалиды):

Сравнительные показатели микросреды:

Показатели		2020-2021	2021-2022
Количество семей		481	482
Количество полных семей, имеющих обоих родителей		398	412
Количество неполных семей		83	80
Количество многодетных семей		90	96
Количество семей с опекаемыми детьми		8	7
Количество семей «группы риска»		3	2
Количество детей-инвалидов		12	9
Количество малообеспеченных семей		41	39
Количество семей, состоящих на профилактических учетах	ОО	3	5
	КДН	3	5
	ОМВД	0	2

Общеобразовательная организация удалена от областного центра с большими культурными и научными учреждениями, спортивными школами и школами искусств. Но для всестороннего развития и формирования подрастающей личности созданы все условия благодаря эффективному взаимодействию с социальными партнерами школы. Макроокружение представляют различные организации, взаимодействие с которыми позволяет реализовать модель школьного образования, основанной на интегративной связи образования и социальных структур: МБДОУ ЗАТО Видяево «Детский сад № 2 «Ёлочка», МБДОУ ЗАТО Видяево «Детский сад №1 «Солнышко», МБУДО ЗАТО Видяево ДМШ, МБУ ДО ЗАТО Видяево ЦДО «Олимп», муниципальное автономное учреждение «Спортивно-оздоровительный комплекс «Фрегат» ЗАТО Видяево, Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Центр культуры и досуга» ЗАТО Видяево, в/ч 20958, муниципальное казенное учреждение «Аварийно-спасательная служба ЗАТО Видяево», поисково-спасательный клуб «ЗОВ». ФГУ «Дом офицеров Видяевского гарнизона. С данными учреждениями и организациями заключены договоры о сотрудничестве.

3. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития школы на 2016-2020 годы:
 1. по результатам промежуточной аттестации в 2021 качество знаний году составило 51% .
 2. увеличение количества педагогов, имеющих 1 и высшую квалификационную категорию -72%.
 3. средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку в 2021году составил 3,72, а в 2019 году 3,6.
 4. увеличение количества выпускников 9 класса, получивших аттестаты с отличием с 7% до 10,5% в общей численности выпускников 9 класса.
 5. отсутствие учащихся, не получивших аттестаты об основном общем и среднем общем образовании;
 6. увеличение количества учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов регионального, федерального и международного уровней.
 7. увеличение количества учащихся вовлеченных в исследовательскую, проектную и техническую деятельность.
 8. уменьшение количества учащихся, совершающих административные правонарушения и (или) уголовные преступления.
 9. увеличение охвата учащихся одноразовым организованным горячим питанием до 100%.
 10. увеличилось количество победителей и призеров на региональном этапе ВсОШ.

Основания для разработки программы развития школы по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)	Благоприятные возможности (O)	Угрозы (T)
<ul style="list-style-type: none"> • выполнение муниципального задания на протяжении последних 3-х лет на 100%; • классы, на всех уровнях образования, обучаются по ФГОС; • ведение портфолио на каждого учащегося школы; 	<ul style="list-style-type: none"> • не организовано на должном уровне оказание медицинской помощи несовершеннолетним учащимся непосредственно в здании общеобразовательной организации; • низкая мотивация педагогов в работе с одаренными детьми; 	<ul style="list-style-type: none"> • школа участвует в конкурсах на получение грантов; • развитие электронной формы общения родителей (законных представителей) с педагогами 	<ul style="list-style-type: none"> • отсутствие возможности расширения помещений для занятий; • нет существенной профессиональной поддержки при освоении ФГОС со стороны внешних партнеров,

<ul style="list-style-type: none"> • наличие полной нормативной базы по реализации образовательных программ; • высокий уровень профессиональной подготовки преподавателей (более 60 % учителей имеют высшую и первую категорию); • создана система предпрофильной подготовки и профильного обучения по (технологический профиль); • опыт реализации духовно-нравственного и патриотического воспитания; • вариативность форм повышения квалификации; • рост социальной активности обучающихся посредством участия в самоуправлении и общественных организациях (РДШ), волонтерских инициативах; • опыт работы спортивного клуба «Видявец»; • накоплен опыт организации обучения учащихся с ОВЗ и детей инвалидов; • система психолого – педагогического сопровождения образовательного процесса; • опыт организации технической и естественно-научной направленности дополнительного образования; • вовлечение большого количества 	<ul style="list-style-type: none"> • насыщенность внеурочной деятельностью и различными формами и видами дополнительного образования приводит к потенциально возможным перегрузкам обучающихся; дефицит временных ресурсов как у учителя так и у ученика; • разноуровневый коллектив обучающихся (в социальном плане, уровне развития отдельных обучающихся, образовательных потребностях и т.д.); • штатное расписание школы не обеспечивает качественное выполнение возложенных задач по реализации образовательных программ; • ежегодно на приобретение учебников, учебных пособий тратится треть бюджета общеобразовательной организации, предназначенного на «Учебные расходы» • отсутствие единого банка оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся по предметам, по темам, по классам; • увеличение числа детей с ограниченными возможностями здоровья; • отсутствие современных зон отдыха для учащихся; • многие педагоги испытывают 	<p>посредством чата, форума, сайта;</p> <ul style="list-style-type: none"> • совершенствование ВСОКО; • участие в грантовых программах разного уровня для совершенствования и модернизации материально-технической базы школы; • увеличение доли обучающихся, заинтересованных в удовлетворении своих образовательных запросов в формате онлайн обучения; • создание новых программ внеурочной деятельности, соответствующих запросам времени, родителям и детям; • создание эффективной системы работы по профориентации с 1 по 11 класс, способствующей оказанию содействия школьникам в профессиональном самоопределении; • коллектив находится в поиске педагогических идей с целью 	<p>вследствие чего возможны угрозы допустимых ошибок;</p> <ul style="list-style-type: none"> • перегрузка учащихся урочной и внеурочной деятельностью; • отсутствие спонсорской помощи; • отсутствие законодательной ответственности органов общественного управления школы; • изменение социально-экономической ситуации в стране; • рост негативных явлений в молодёжной среде; • снижение рождаемости и отток населения из ЗАТО, отсутствие перспектив развития Видяево
---	--	---	--

<p>учащихся во внеурочную деятельность и дополнительное образование;</p> <ul style="list-style-type: none"> • высокий процент призёров и победителей муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников; • материально-техническая база для реализации образовательных программ и повышения качества образования. 	<p>сложности с использованием современных технологий в образовании;</p> <ul style="list-style-type: none"> • отсутствие эффективных способов выявления талантливых и одарённых детей; • требует обновления спортивная инфраструктура возле корпуса 1; • недостаточно денежных средств на капитальный и косметический ремонт помещений и благоустройство территории и антитеррористическую защищённость школы; • недостаточная материально-техническая база для удовлетворения запросов обучающихся с особыми образовательными потребностями; • необходимость модернизации школьного сайта, создания школьного сетевого сообщества; • отсутствие специалистов для развития у учащихся художественных способностей: театрального, хореографического творчества 	<p>обновления содержания образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> • привлечение родителей к участию в общешкольных мероприятиях; • систематизация урочной и внеурочной деятельности учащихся; 	
---	--	--	--

Итоги SWOT-анализа работы школы

В школе проводится большая работа по созданию условий для выполнения образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования и повышению качества образования. Внедрение инноваций в образовательный процесс позволяет образовательной организации обновлять содержание образования и развивать внутреннюю среду организации, ориентируясь на удовлетворение запросов потребителей. Опыт работы с социальными партнерами в организации учебной и внеурочной деятельности



учащихся является весомым потенциалом в расширении условий для предоставления доступного качественного образования учащимся школы в соответствии с запросами личности. Сформированная система школьного самоуправления, организованная работа органов общественного управления школой, работа общественных организаций являются основой для расширения социальной открытости школы для окружающего социума и создания системы эффективного управления школой. Необходима работа по формированию позитивного имиджа, направленного на повышение конкурентоспособности образовательной организации.

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Обеспечение возможности детям получать качественное общее образование в условиях, отвечающих современным требованиям:

1. Успешное внедрение с 01.09.2021 ФГОС -2021.

Разработка новых ООП НОО и ООП ООО в соответствии с ФГОС-2021.

2. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Реализация государственной политики в сфере цифровой трансформации образовательной организации и развития цифровой образовательной среды. Внедрение электронного документооборота. Участие в 2022 году в реализации мероприятий в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта образование.

3. Формирование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у учащихся.

Организация учебного процесса с учетом индивидуальных особенностей обучающихся позволяет создать оптимальные условия для реализации потенциальных возможностей каждого ребенка. Индивидуализация обучения осуществляется в условиях коллективной учебной работы в рамках общих задач и содержания обучения. Средствами индивидуализации обучения выступают как индивидуальные, так и групповые задания.

Организация постоянной групповой просветительской и коррекционной работы в форме тренингов по развитию коммуникативных и социальных навыков, профориентации, повышению уровня эмоционального интеллекта и интеллектуальных способностей.

Разработка и внедрение новых форм включения одаренных детей в интеллектуально-познавательную, физкультурно-спортивную и общественно-полезную деятельность. Формировать современную образовательную инфраструктуру и расширять доступность талантливых детей к современному оборудованию и инновационным образовательным технологиям и методикам

4. Повышение кадрового потенциала школы.

Кадровому потенциалу отводится главная роль в повышении качества образования.

Создание условий для формирования актуальных профессиональных компетенций педагогических работников школы. Обеспечение внедрения профессионального стандарта «Педагог», организация системы стимулирования профессионального роста педагогов. Создание условий для восстановления системы наставничества, профессионального консультирования и сопровождения. Создание новой структуры методической работы.

5. Совершенствование системы комплексной безопасности организации.

Актуализировать локальные нормативные акты школы в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- реконструировать систему внутреннего и наружного видеонаблюдения и наружного освещения;
- модернизировать оборудование и технологические процессы на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;

Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, работы по усилению антитеррористической защищённости объекта.

6. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Привлечение специалистов для развития у учащихся художественных способностей: театрального, хореографического творчества. Совершенствование материально-технической базы дополнительного образования технической и естественно-научной направленности.

7. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям.

Провести внутреннюю проверку школы на соответствие аккредитационным показателям. Если выявятся несоответствия, провести мероприятия по их устранению.

5. Мероприятия по реализации программы развития

№	Мероприятие	Исполнитель	Срок	Результат	Выполнение
1. Внедрение новых ФГОС НОО и ООО (ФГОС-2021)					
1.	Создание рабочей группы по обеспечению перехода на обучение по ФГОС-2021	директор	январь 2022	Приказ о создании рабочей группы для перехода на ФГОС НОО, ООО	
2.	Проведение педсовета, посвященного внедрению ФГОС-2021	директор	февраль 2022	Протокол	
3.	Анализ соответствия материально-технической базы школы требованиям ФГОС-2021, действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда	заместитель директора	январь-февраль 2022	Справка	
4.	Размещение информации на сайте школы о переходе на обучение с 01.09.2022 года на ФГОС -2021	заместитель директора	февраль 2022	Сайт школы	
5.	Комплектование библиотеки УМК по всем предметам учебных планов для реализации новых ФГОС НОО и ООО в соответствии с Федеральным перечнем учебников	директор	ежегодно до 01.09 2022-2027 годов	Наличие утвержденного и обоснованного списка учебников для реализации новых ФГОС НОО и ООО. Формирование ежегодной заявки на	

				обеспечение образовательной организации учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников	
6.	Проведение классных родительских собраний в 1-х классах, посвященных обучению по новым ФГОС НОО	заместитель директора	май, ежегодно с 2022 года	Протоколы классных родительских собраний в 1-х классах, посвященных обучению по новым ФГОС НОО	
7.	Проведение классных родительских собраний в 5-х классах, посвященных переходу на новые ФГОС ООО	заместитель директора	май, ежегодно, 2022–2024 годы	Протоколы классных родительских собраний в 5-х классах, посвященных переходу на новые ФГОС ООО	
8.	Анализ имеющихся в школе ресурсов для изучения родного языка и родной литературы, а также второму иностранному языку по ФГОС-2021	заместитель директора	Январь - февраль 2022	Справка	
9.	Анализ соответствия электронной образовательной среды, доступности информационно-образовательной среды требованиям ФГОС-2021	заместитель директора	февраль 2022	Справка	
10.	Разработка проектов ООП НОО и ООО по ФГОС 2021, не включая рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе внеурочных, учебных модулей, рабочие программы воспитания, программы формирования УУД, учебные планы, календарные учебные графики, планы внеурочной деятельности, календарные	администрация	апрель 2022	Протоколы заседаний рабочей группы, проекты ООП НОО и ООО	

	планы воспитательной работы				
11.	Формирование банка данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих переход на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО	администрация	в течение всего периода	Банк данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих реализацию ФГОС НОО и ФГОС ООО	
12.	Изучение документов федерального, регионального уровня, регламентирующих введение ФГОС ООО	администрация	в течение всего периода	Листы ознакомления с документами федерального, регионального уровня, регламентирующими введение ФГОС ООО	
13.	Разработка приказов, локальных актов, регламентирующих введение ФГОС НОО и ФГОС ООО		до 01.02.22	Приказы, локальные акты, регламентирующие переход на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО	
14.	Приведение в соответствие с требованиями новых ФГОС НОО и ООО должностных инструкций работников образовательной организации	администрация	до 01.09.22	Должностные инструкции	
15.	Разработка на основе примерной основной образовательной программы НОО основной образовательной программы НОО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО	администрация	до 01.05.22	Протоколы заседаний рабочей группы по разработке основной образовательной программы НОО. Основная образовательная программа НОО, в том числе рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы, программа формирования УУД	

16.	Разработка на основе примерной основной образовательной программы ООО основной образовательной программы ООО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД в соответствии с требованиями новых ФГОС ООО	администрация	до 01.05.22	Протоколы заседаний рабочей группы по разработке основной образовательной программы ООО. Основная образовательная программа ООО, в том числе рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы, программа формирования УУД	
17.	Утверждение основных образовательных программ НОО и ООО, в том числе рабочей программы воспитания, календарных планов воспитательной работы, программ формирования УУД на заседании педагогического совета	администрация	до 01.09.22	Протокол заседания педагогического совета. Приказ об утверждении образовательных программ НОО и ООО, в том числе рабочей программы воспитания, календарных планов воспитательной работы, программ формирования УУД	
18.	Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности для 1-х и 5-х классов по новым ФГОС НОО и ООО на 2022/23 учебный год	администрация	до 30.05.22	Учебный план НОО. Учебный план ООО. План внеурочной деятельности НОО. План внеурочной деятельности ООО	
19.	Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности для 1–2-х и 5–6-х классов по новым ФГОС НОО и ООО на 2023/24 учебный год	администрация	до 30.05.23	Учебный план НОО. Учебный план ООО. План внеурочной деятельности НОО. План внеурочной деятельности ООО	
20.	Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности для 1–3-х и 5–7-х	администрация	до 30.05.24	Учебный план НОО. Учебный план ООО.	

	классов по новым ФГОС НОО и ООО на 2024/25 учебный год			План внеурочной деятельности НОО. План внеурочной деятельности ООО	
21.	Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности для 1–4-х и 5–8-х классов по новым ФГОС НОО и ООО на 2025/26 учебный год	администрация	до 30.05.24	Учебный план НОО. Учебный план ООО. План внеурочной деятельности НОО. План внеурочной деятельности ООО	
22.	Разработка учебного плана, плана внеурочной деятельности для 5–9-х классов по новому ФГОС ООО на 2026/27 учебный год	администрация	до 30.05.25	Учебный план ООО. План внеурочной деятельности ООО	
23.	Разработка и утверждение рабочих программ педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 1-х и 5-х классов на 2022/23 учебный год в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО	администрация	до 31.08.22	Рабочие программы педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 1-х и 5-х классов	
24.	Разработка и утверждение рабочих программ педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 2-х и 6-х классов на 2023/24 учебный год в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО	администрация	до 31.08.23	Рабочие программы педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 2-х и 6-х классов	

25.	Разработка и утверждение рабочих программ педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 3-х и 7-х классов на 2024/25 учебный год в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО	администрация	до 31.08.24	Рабочие программы педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 3-х и 7-х классов	
26.	Разработка и утверждение рабочих программ педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 4-х и 8-х классов на 2025/26 учебный год в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО	администрация	до 31.08.25	Рабочие программы педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 4-х и 8-х классов	
27.	Разработка и утверждение рабочих программ педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 9-х классов на 2026/27 учебный год в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО	администрация	до 31.08.26	Рабочие программы педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 9-х классов	
28.	Утверждение списка УМК для уровней НОО и ООО	администрация	ежегодно	Приказ об утверждении списка УМК для уровней НОО и ООО с приложением данного списка	
29.	Внесение изменений в «Положение о формах, периодичности, порядке текущего	администрация	до 01.09.22	Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и	

	контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных в соответствии с новыми ФГОС НОО и ООО			промежуточной аттестации обучающихся Протокол педсовета об утверждении изменений в «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных в соответствии с новыми ФГОС НОО и ООО. Приказ об утверждении изменений в «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных в соответствии с новыми ФГОС НОО и ООО	
30.	Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО	администрация	до 01.09.22	План методической работы. Приказ об утверждении плана методической работы	
31.	Корректировка плана методических семинаров внутришкольного повышения квалификации педагогических работников образовательной организации с ориентацией	администрация	июнь, ежегодно с 2022 по 2026 годы	План методических семинаров внутришкольного повышения квалификации педагогических работников образовательной организации	

	на проблемы перехода на ФГОС НОО и ООО				
32.	Изучение нормативных документов по переходу на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО педагогическим коллективом	администрация	ежегодно, в течение всего периода	Планы работы ШМО. Протоколы заседаний ШМО	
33.	Обеспечение консультационной методической поддержки педагогов по вопросам реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО	администрация	в течение всего периода	План работы методического совета образовательной организации. Планы работы ШМО. Аналитическая справка замдиректора по УВР	
34.	Организация работы по психолого-педагогическому сопровождению постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО	администрация	в течение всего периода	План работы педагога-психолога. Аналитическая справка замдиректора по УВР	
35.	Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП НОО по новому ФГОС НОО	администрация	в течение всего периода	Пакет методических материалов по теме реализации ООП НОО по новому ФГОС НОО	
36.	Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП ООО по новому ФГОС ООО	администрация	в течение всего периода	Пакет методических материалов по теме реализации ООП ООО по новому ФГОС ООО	
37.	Формирование плана ВШК в условиях постепенного перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО	администрация	до 01.09 ежегодно с 2022 по 2026 годы	План ВШК на учебный год. Аналитические справки по итогам ВШК	

38.	Формирование плана функционирования ВСОКО в условиях постепенного перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО	администрация	до 01.09 ежегодно с 2022 по 2026 годы	План функционирования ВСОКО на учебный год. Аналитические справки по результатам ВСОКО	
39.	Анализ кадрового обеспечения постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО	администрация	декабрь 2021 года	Аналитическая справка замдиректора по УВР	
40.	Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников образовательной организации в условиях постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО	администрация	январь 2022 года, ежегодно в период с 2022 по 2027 годы	Аналитическая справка замдиректора по УВР	
41.	Поэтапная подготовка педагогических и управленческих кадров к постепенному переходу на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО: разработка и реализация ежегодного плана-графика курсовой подготовки педагогических работников, реализующих ООП НОО и ООО	администрация	ежегодно в течение всего периода с 2021 по 2027 годы	План курсовой подготовки с охватом в 100 процентов педагогических работников, реализующих ООП НОО и ООО. Аналитическая справка замдиректора по УВР	
42.	Распределение учебной нагрузки педагогов на учебный год	администрация	до 25.08. ежегодно в течение всего периода	Приказ об утверждении учебной нагрузки на учебный год	

43.	Размещение на сайте образовательной организации информационных материалов о постепенном переходе на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО	администрация	в течение всего периода	Сайт образовательной организации Пакет информационно-методических материалов	
44.	Информирование родительской общественности о постепенном переходе на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО	администрация	ежеквартально в течение всего периода	Сайт образовательной организации, страницы школы в социальных сетях, информационный стенд в холле образовательной организации	
45.	Изучение и формирование мнения родителей о постепенном переходе на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО, представление результатов	администрация	ежеквартально в течение всего периода	Сайт образовательной организации, страницы школы в социальных сетях, информационный стенд в холле образовательной организации. Аналитические справки заместителей директора по УВР, ВР, педагога-психолога	
2. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации					
46.	Проанализировать цифровую инфраструктуру и какие цифровые технологии могут применяться в деятельности педагогов	Заместитель директора	Февраль 2022	Аналитическая справка	
47.	Направление на обучение работников цифровым компетенциям	администрация	в течение всего периода	Приказ, повышение навыков использования цифровых технологий в учебной работе	
48.	Установка компьютерного оборудования в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда»	администрация	2022	Договор	

49.	Создание и функционирование единой информационной системы «Цифровая школа» для обеспечения полного электронного документооборота деятельности образовательной организации	администрация	в течение всего периода	Увеличение документооборота на цифровых носителях, расширение процесса внедрения ИС	
50.	Приобретение программного средства «Кадры» на платформе 1С	администрация	2022	Увеличение документооборота на цифровых носителях	
51.	Выбор платформы для организации коммуникации, проведения виртуальных встреч, родительских собраний, педагогических советов и т.п. (например, Skype, Zoom и др.);	администрация	2022	Повышение навыков использования цифровых технологий	
52.	Изучение и активное использование сетевых сервисов и облачных технологий. Совместная работа над документами, проектами и т.п. в удалённом режиме.	администрация	в течение всего периода	Расширение спектра доступных специализированных сервисов учебного назначения	
53.	Использование мобильных сервисов для оперативного обмена информацией. Совместная работа над документами, проектами и т.п. в удалённом режиме	администрация	в течение всего периода	Расширение спектра доступных специализированных сервисов	
54.	Мастер-классы по использованию ресурсов. Распространение опыта использования	администрация	в течение всего периода	Повышение навыков использования цифровых технологий в учебной работе	
55.	Обновление набора электронных курсов по предметам учебного плана, курсов	администрация	в течение всего периода	Повышение качества знаний, повышение навыков использования цифровых	

	внеурочной деятельности и элективных курсов, цифровых образовательных ресурсов			технологий	
56.	Создание электронного каталога продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся	администрация	в течение всего периода	Электронный каталог	
57.	Создание кабинета цифровых компетенций на базе учебного класса № 314	администрация	2022-2023	Оборудованный кабинет цифровых технологий	
58.	Создание сетевых сообществ участников образовательной деятельности	администрация	в течение всего периода	Сетевые сообщества	
59.	Использование технологий виртуальной реальности в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании	администрация	в течение всего периода	Результативные практики использования цифровых инструментов в образовательном процессе. Повышение мотивации учащихся к обучению с использованием цифровых технологий	
60.	Создание современных интерактивных зон в информационно-библиотечном центре	администрация	в течение всего периода	Результативные практики использования цифровых инструментов в образовательном процессе	
61.	Обучение родителей и детей по программе «Возможности цифровой образовательной среды для повышения качества образования». Проведение серии родительских собраний	администрация	в течение всего периода	Повышение навыков использования цифровых технологий в учебной работе	
62.	Организация отдельной страницы на сайте школы «Возможности цифровой образовательной среды для повышения	администрация	в течение всего периода	Сайт общеобразовательной организации	

	качества образования»				
63.	Внедрение механизмов обеспечения оценки качества результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся на онлайн-курсах независимо от места их нахождения	администрация	в течение всего периода	Повышение качества знаний учащихся	
64.	Продолжить формирование электронного портфолио обучающихся	администрация	в течение всего периода	Электронное портфолио	
65.	Создание электронного портфолио класса	администрация	в течение всего периода	Электронное портфолио	
3. Формирование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у учащихся					
66.	Проведение конкурсов образовательных программ для способных и талантливых детей	администрация	в течение всего периода	Опыт лучших практик	
67.	Выявление одарённости учащихся с помощью современных методик и применение их на практике	администрация, педагог - психолог	в течение всего периода	Определение степени выраженности у ребенка различных видов одаренности	
68.	Психологическая диагностика обучающихся начальных классов для определения психологического профиля одаренных обучающихся, особенностей когнитивной сферы, интеллектуальной одаренности, творческого потенциала, социальных условий развития личности	администрация, педагог - психолог	в течение всего периода	Составление индивидуальных образовательных маршрутов	

69.	Работа с одаренными обучающимися, в том числе профильное, предпрофильное обучение, индивидуально-групповые занятия, неаудиторные занятия, организация проектной и исследовательской деятельности и др.	администрация	в течение всего периода	Выявление одарённых детей, составление индивидуальных образовательных маршрутов	
70.	Организация научно-исследовательской деятельности с применением современного оборудования	администрация	в течение всего периода	Приобретение учащимися навыков исследования как универсального способа освоения действительности	
71.	Организация участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, проектах и других мероприятиях различного уровня по предметам (в т. ч. дистанционных)	администрация	в течение всего периода	Результат участия	
72.	Организация работы секции научного общества «Урица» по различным предметам, увеличение доли обучающихся – членов секций научных обществ	администрация	в течение всего периода	Приобщение к научному и социальному творчеству	
73.	Проектирование уроков и внеурочных занятий с использованием педагогических технологий (дифференцированного подхода, создания «ситуации успеха» и др.)	администрация	в течение всего периода	Выявление одарённых детей, составление индивидуальных образовательных маршрутов	
74.	Организация дистанционного обучения, в т. ч. дистанционного консультирования	администрация	в течение всего периода	Поиск и поддержка детей, имеющих высокую познавательную мотивацию	
75.	Популяризация лучших работ обучающихся, создание электронных образовательных ресурсов на основе проектов учащихся	администрация	в течение всего периода	Информация на официальном сайте школы	

76.	План повышения квалификации работников по проблемам организации образовательного процесса одаренных обучающихся	администрация	в течение всего периода	Повышение профессиональной Компетентности педагогов в области организации работы с одаренными детьми	
77.	Выпуск электронных газет и журналов по предметам	администрация	в течение всего периода	Повышение эрудиции и кругозора учащихся	
78.	Организация участия педагогических работников в профессиональных конкурсах, конференциях различного уровня	администрация	в течение всего периода	Повышение профессиональной компетентности педагогов	
79.	Диагностика уровня познавательного интереса, уровня учебных достижений обучающихся по учебным предметам	администрация	в течение всего периода	Выявление одаренности и составление индивидуальных образовательных маршрутов	
80.	Пополнение портфолио обучающихся	администрация	в течение всего периода	Электронное портфолио	
4. Повышение кадрового потенциала школы для качественного образования учащихся					
81.	Прогнозирование потребностей в педагогических кадрах	администрация	ежегодно, апрель	Отсутствие вакансий педагогических и иных должностей	
82.	Проведение анализа уровня профессиональной компетентности педагогов в условиях повышения квалификации. Создание базы данных о потребностях педагогов в расширении образовательного пространства	администрация	ежегодно, сентябрь	База данных, повышение уровня профессиональной компетентности	

83.	Прогнозирование численности обучающихся и кадров	администрация	ежегодно, апрель	Таблица данных	
84.	Отработка различных моделей организации повышения квалификации работников школы	администрация	в течение всего периода	Повышение уровня профессиональной компетентности	
85.	Организация работы открытых педагогических мастерских силами лучших учителей школы по передачи педагогического опыта	администрация	в течение всего периода	Повышение уровня профессиональной компетентности	
86.	Участие в августовской конференции педагогических работников	администрация	ежегодно, август	Обобщение опыта	
87.	Подготовка резерва на руководящие должности	администрация	при планировании вакансии	Списки резерва	
88.	Организация работы по ориентации учащихся на педагогические профессии. Проведение дня ученического самоуправления	администрация	ежегодно, октябрь	Организация целевого набора в педагогические профессиональные образовательные организации на основе трехсторонних соглашений	
89.	Установление стимулирующих мер по привлечению молодых специалистов в соответствии с нормативно правовыми актами регионального и муниципального уровней	администрация	в течение всего периода	Увеличение доли молодых специалистов	
90.	Создать систему сопровождения молодых специалистов. Организовать:	администрация	в течение всего периода	Адаптация молодых специалистов	

	<ul style="list-style-type: none"> - наставничество; - «Школу молодого специалиста»; - круглые столы и другие организационно-методические формы работы со специалистами 				
91.	Диагностика профессиональных затруднений педагогических и руководящих работников школы.	администрация	в течение всего периода	План повышения квалификации	
92.	Организация и проведение проблемных семинаров по направлениям модернизации образования: внедрение технологий компетентностного подхода	администрация	в течение всего периода	Повышение уровня профессиональной компетентности	
93.	Участие в работе муниципальных и школьных профессиональных методических объединений	администрация	в течение всего периода	Повышение уровня профессиональной компетентности, распространение опыта. Повышение доли участия педагогов в конкурсном движении	
94.	Административная поддержка работников, работающих в инновационном режиме	администрация	в течение всего периода	Рост инновационной активности педагогических кадров	
95.	Функционирование творческих групп по изучению и внедрению технологий системно-деятельностного подхода	администрация	в течение всего периода	Повышение уровня профессиональной компетентности, распространение опыта	
96.	Расширение фонда методической и справочной литературы, электронных образовательных ресурсов (ЭОР)	администрация	в течение всего периода	Обновлённый фонд методической и справочной литературы, ЭОР	

97.	Организация обучения педагогических работников на проблемных и базовых курсах ПК	администрация	в течение всего периода	Повышение уровня профессиональной компетентности	
98.	Проведение организационных процедур по представлению к наградам муниципального, регионального и федерального уровня педагогических и руководящих работников	администрация	в течение всего периода	Количественный рост работников, награжденных отраслевыми и государственными наградами.	
99.	Корректировка банка награжденных педагогических и руководящих работников	администрация	в течение всего периода	Банк данных	
100.	Создание эффективной системы мотивации труда	администрация	в течение всего периода	Повышение эффективности деятельности сотрудников	
101.	Размещение на официальном сайте школы информации о педагогах, об обобщении их педагогического опыта и т.д.	администрация	в течение всего периода	Повышение престижа учительской профессии	
5. Совершенствование системы комплексной безопасности организации					
102.	Актуализация документов по комплексной безопасности школы	администрация	в течение всего периода	Контроль обеспечения безопасной среды образовательного учреждения	
103.	Разработка и реализация плана комплексной безопасности школы	администрация	2022, ежегодная корректировка	Снижение рисков и смягчение последствий чрезвычайных ситуаций	
104.	Разработка проекта по ведению электронного документооборота в области охраны труда	администрация	январь -февраль 2022	Проект организации электронного документооборота в области охраны труда в школе	

105.	Введение электронного документооборота в области охраны труда	администрация	март – июнь 2022	Налажена эффективная система электронного документооборота в области охраны труда	
106.	Разработка и утверждение правил по охране труда	администрация	февраль 2022	Принят локальный акт и введен в действие с 01.03.2022	
107.	Разработка инструкций по охране труда по новым требованиям	администрация	февраль 2022	Утверждены инструкции и применяются с 01.03.2022	
108.	Разработка системы учета и рассмотрения причин и обстоятельств событий, приведших к возникновению микроповреждений (микротравм) работников	администрация	февраль 2022	Утверждены журналы учета и работает система учета микротравм с 01.03.2022	
109.	Установка оборудования, предназначенного для обеспечения сотрудников питьевой водой	администрация	март - апрель 2022	Обеспечение сотрудников питьевой водой	
110.	Организация пункта хранения средств индивидуальной защиты	администрация	январь-февраль 2022	Увеличение срока службы СИЗ	
111.	Проведение специальной оценки условий труда на рабочем месте (СОУТ)	администрация	апрель 2023	Заключение договора с организацией, которая проведет СОУТ	
112.	Выполнение основных требований, предъявляемых к санитарному режиму школы, к личной гигиене сотрудников и обучающихся, к особенностям режимов доступа в школу, к организации питания сотрудников и обучающихся, санитарной обработке помещений, обеспечению сотрудников	администрация		Контроль обеспечения безопасной среды образовательного учреждения	

	средствами защиты, и другие необходимые мероприятия для противодействия распространению коронавирусной инфекции (COVID-19)				
113.	Приобретение приборов, устройств, оборудования и (или) комплексов (систем) приборов, устройств, оборудования, обеспечивающего дистанционную видео-, аудио или иную фиксацию процессов производства работ	администрация		Контроль обеспечения безопасной среды образовательного учреждения	
114.	Актуализация паспортов антитеррористической защищённости	администрация	по мере необходимости	Контроль обеспечения безопасной среды образовательного учреждения	
115.	Оборудование школы и её территории современными системами видеонаблюдения	администрация	2021-2022	Контроль обеспечения безопасной среды образовательного учреждения	
116.	Установка при входе в школу стационарного металлоискателя, наличие на посту охраны-ручного металлоискателя	администрация	2023	Контроль обеспечения безопасной среды образовательного учреждения	
117.	Капитальный ремонт наружного ограждения в корпусе 1	администрация	2024	Контроль обеспечения безопасной среды образовательного учреждения	
118.	Частичный ремонт ограждения в корпусе 2	администрация	2023	Контроль обеспечения безопасной среды образовательного учреждения	
119.	Установка автоматически закрывающихся ворот при въезде в школу в корпусе 1	администрация	2022	Контроль обеспечения безопасной среды образовательного учреждения	

120.	Ремонт наружного освещения территории школы в корпусе 1 и корпусе 2	администрация	2022	Контроль обеспечения безопасной среды образовательного учреждения	
121.	Замена люминесцентных светильников на светодиодные в корпусе 1 и корпусе 2 школы	администрация	2022-2025	Контроль обеспечения безопасной среды образовательного учреждения	
122.	Капитальный ремонт фасада здания в корпусе 1	администрация	2023	Контроль обеспечения безопасной среды образовательного учреждения	
123.	Благоустройство территории возле корпуса 1 (асфальтирование, отмостки, бордюры)	администрация	2024	Контроль обеспечения безопасной среды образовательного учреждения	
124.	Заключение соглашения по охране труда между администрацией и профсоюзным комитетом	администрация	ежегодно	Контроль обеспечения безопасной среды образовательного учреждения	
125.	Оборудование поста охраны в корпусе 2	администрация	2023	Контроль обеспечения безопасной среды образовательного учреждения	
6. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей					
126.	Обновление содержания, технологии реализации дополнительных общеобразовательных программ технической, естественнонаучной, художественной, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной направленностей	администрация	в течение всего периода	Обновлены содержание, технологии реализации дополнительных общеобразовательных программ	

127.	Использование современных здоровьесберегающих технологий в дополнительном образовании для развития мотивации подрастающего поколения к ведению здорового образа жизни и регулярным занятиям физической культурой и спортом	администрация	в течение всего периода	Обновлены содержание, технологии реализации дополнительных общеобразовательных программ	
128.	Обновление спортивного оборудования и инвентаря для организации дополнительного образования спортивной направленности	администрация	в течение всего периода	Совершенствование материально-технической базы	
129.	Приобретение оборудования, инвентаря, технических средств обучения для первоочередного развития дополнительного образования технической, естественнонаучной, физкультурно – спортивной направленности в течение всего периода	администрация	в течение всего периода	Совершенствование материально-технической базы	
130.	Создание клуба «Что? Где? Когда? по направлению дополнительного образования-интеллектуальные игры	администрация	2022	Раскрытие различных сторон личности, сплочение коллектива	
131.	Создание фото и телестудии с целью поддержки детского технического творчества	администрация	2023	Развитие детского технического творчества соответствуют актуальным и перспективным потребностям личности и стратегическим национальным приоритетам Российской Федерации	

132.	Создание методического объединения для педагогов дополнительного образования	администрация	2022-2023 уч. г.	Повышение профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования	
133.	Организация профессиональной переподготовки педагогов по направлению дополнительное образование	администрация	в течение всего периода	Повышение профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования	
134.	Шире привлекать к работе детских объединений различной направленности родителей (законных представителей)	администрация	в течение всего периода	Организация совместной деятельности и общения	
7. Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям					
135.	Анализ аккредитационных показателей для общеобразовательных организаций	администрация	март 2022	Аналитическая справка	
136.	Проведение внутреннего аудита на соответствие школы аккредитационным показателям	администрация	апрель 2022	Акт	
137.	Совещание при директоре и разработка мер по устранению выявленных нарушений	администрация	апрель 2022	Протокол, приказ об утверждении мер	
138.	Реализация плана мер по устранению выявленных нарушений	администрация	в течение всего периода	Аналитическая справка	

6. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

- 1) Реализация в образовательной деятельности программ ФГОС-2021.
- 2) Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
- 3) Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся в условиях реализации ФГОС.
- 4) Интеграция в учебном процессе образовательной программы, внеучебной и профориентационной деятельности.
- 5) Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами школы, существующими в нем процессами.
- 6) Оптимизация работы с одаренными обучающимися.
- 7) Организация стажировок и повышение квалификации педагогических работников.
- 8) Обновление материально-технического оснащения школы.
- 9) Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.
- 10) Сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

7. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

- 1) Обеспечение качества образования, соответствующего ФГОС, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся.
- 2) Расширение перечня дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся.
- 3) Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации.
- 4) Рост количества и масштабов социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся.
- 5) Создание системы выявления, поддержки и развития талантливых детей на различных уровнях обучения в школе.
- 6) Сетевое взаимодействие с социальными партнёрами.
- 7) Овладение педагогами цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС.
- 8) Создание эффективной системы информационного обеспечения образовательного процесса.
- 9) Формирование позитивного имиджа Школы в социальном окружении за счёт высокой результативности образования и инновационной активности школы в открытой системе образования городского округа пос. Видяево.
- 10) Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике.

8. КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
<p>1. Обеспечение возможности детям получать качественное общее образование в условиях, отвечающих современным требованиям. Успешное внедрение с 01.09.2021 ФГОС -2021.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ разработаны и реализуются ООП НОО и ООП ООО, соответствующие ФГОС-2021; ✓ обеспечение качества образования, соответствующего ФГОС, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся; ✓ отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования; ✓ 100% кабинетов оснащены в соответствии с требованиями ФГОС общего образования; ✓ 100% учащихся охвачены доступной удовлетворяющей потребностям внеурочной деятельностью; ✓ созданы условия для успешной реализации инклюзивного образования в школе; ✓ удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг; ✓ функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей (законных представителей) минимум на 80%; ✓ в школе действует эффективная система мониторинга учебной и воспитательной деятельности; ✓ 100% учащихся обеспечены необходимыми условиями для занятий физкультурой и спортом; ✓ не менее 70 % родителей (законных представителей) включены в различные формы активного взаимодействия со школой (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях и т.д.); ✓ в школе действует эффективная система мониторинга учебной и воспитательной деятельности; ✓ 80 % учащихся школы включены в исследовательскую и проектную деятельность; ✓ увеличилось финансирование организации за счет побед в грантовых конкурсах;

<p>2. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ увеличилось на 45% число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии; ✓ приобретено оборудование для организации дистанционного обучения; ✓ создана служба методического и технического сопровождения цифровой образовательной среды; ✓ сформировано единое информационное пространство школы; ✓ обеспечена информационная безопасность в ЦОС; ✓ 100% работников в совершенстве владеют ИКТ компетенциями
<p>3. Формирование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у учащихся</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ разработана методика выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей; <p>положительная динамика качества подготовки одарённых детей (по результатам олимпиад, конкурсов, соревнований различных уровней);</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ разработаны индивидуальные программы сопровождения талантливых и одаренных обучающихся; ✓ сформирована современная образовательная инфраструктура и расширена доступность талантливых детей к современному оборудованию и инновационным образовательным технологиям и методикам.

<p>4. Повышение кадрового потенциала школы</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 100 % педагогов и руководителей школы пройдут повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования (в том числе ФГОС соответствующих уровней образования) и инновационным технологиям; ✓ 80 % классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством; ✓ 95 % педагогов обучилось по программам для работы с детьми с ОВЗ; ✓ не менее 70 % педагогов имеют опыт предъявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.).
<p>5. Совершенствование системы комплексной безопасности организации</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ инфраструктура и организация образовательного процесса школы соответствует требованиям ФЗ-273, СанПиНов и другим нормативно-правовым актам, регламентирующим организацию образовательного процесса; ✓ 100% учащихся обеспечены необходимыми условиями для занятий физкультурой и спортом; ✓ отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности; ✓ будут заменены и восстановлены изношенные конструкции здания (фасад) и территория школы будет соответствовать требованиям безопасности (забор, ворота, асфальтирование, освещение)
<p>6. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 95% учащихся охвачено дополнительным образованием; ✓ для всех учащихся будет предоставлена возможность выбора программ дополнительного образования технического и естественнонаучного направлений; ✓ обновлено содержание, технологии реализации дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с потребностями учащихся; ✓ более 20% бюджетных ассигнований ежегодно направляется на совершенствование

	<p>материально-технической базы дополнительного образования.</p>
<p>7. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям</p>	<p>✓ в школе действует эффективная система мониторинга учебной и воспитательной деятельности;</p> <p>✓ отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p>